


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

Факультет Строительства и землеустройства
Кафедра Землеустройства и экспертизы недвижимости

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
доцент А.Б. Балкизов


« 22 » мая 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная

Направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Землеустройство**

Квалификация выпускника **магистр**

Курс обучения **2(3)**

Семестр **4(5)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик - 2025

Рабочая программа производственной практики **Б2.О.05(П) Производственная, проектная** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 945(далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.г.н. С.А. Жабоев С.А. Жабоев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент А.А. Созаев А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент А.Б. Балкизов А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки И.А. Шогенова И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – проектная.

Способы проведения практики - стационарная или выездная.

Проектная практика может проводиться на предприятиях, входящих в систему Росреестра, на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения проектной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цель и задачи производственной практики (проектная).

Цель практики – формирование у обучающихся теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности в области управления проектами землеустройства и кадастров.

Задачи практики:

- получение опыта работы с научно-технической, проектной и служебной документацией в области землеустройства и кадастров;
- формирование навыков самостоятельной разработки научно-технической, проектной и служебной документации в области землеустройства и кадастров;
- приобретение навыков оформления научно-технической и отчетной документации в области землеустройства и кадастров;
- получение опыта использования геоинформационных систем и современных технологий в процессе подготовки и оформления научно-технической и отчетной документации;
- систематизировать знания и овладеть практическими навыками управления проектами землеустройства на основе общей методологии управления проектами;

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-2. формулирует поставленную проблему проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 ук-2. разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:	Знать: специфику постановки проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления; Уметь: формулировать проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; Владеть: навыками формулировки поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты возможные сферы их

		<p>формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты возможные сферы их применения</p> <p>ИД-4 ук-2. осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта</p>	<p>применения Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты возможные сферы их применения Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты возможные сферы их применения</p> <p>Знать: стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению -проектно-сметной документации; Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта Владеть: навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта</p>
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-3 опк-1. владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания	<p>Знать: технические средства проектирования в землеустройстве; Уметь: строить технические схемы и чертежи, решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания Владеть: навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания</p>
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-2 опк-2. учитывает экологические, социальные и другие особенности при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	<p>Знать: экологические, социальные и другие особенности при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. Уметь: учитывать экологические, социальные и другие особенности при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. Владеть: навыками учета экологических, социальных и других особенностей при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.</p>
ПК-2	Способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами	ИД-2 ПК-2. Использует оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	<p>Знать: принципы землеустройства, методы и технологии проектирования и проведения технико-экономических расчетов; Уметь: использовать оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования</p>

			Владеть навыками использования оборудования и методик для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования
ПК-4	Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ИД-4 ПК-4. Разрабатывает новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости	Знать: стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению -проектно-сметной документации; Уметь: разрабатывать новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости Владеть: навыками разработки новых методик проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (проектная) входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленности «Землеустройство».

Для студентов очной формы обучения производственная практика (проектная) проводится на 2 курсе в 4 учебном семестре.

Для студентов заочной формы обучения производственная практика (проектная) проводится на 3 курсе в 5 учебном семестре.

4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики (проектной) 3 зачетные единицы (108 академических часа, 2 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики

Практика направлена на приобретение магистрантами опыта реализации аналитических и исследовательских задач, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы. Она ориентирована на формирование личностных и профессиональных компетенций.

По окончании производственной (проектной) практики магистры должны освоить:

- актуальность перспектив и необходимость использования методов системы управления проектами землеустройства;
- законодательные, нормативно-правовые акты и официальные рекомендации, регламентирующие управление проектами землеустройства;
- основные виды и классификацию проектов землеустройства;
- историю развития, накопленный опыт, состояние управление проектами землеустройства в России и зарубежный передовой опыт управления проектами;
- содержание и структурные элементы проекта, его жизненный цикл, фазы жизни, порядок разработки, согласования, экспертизы и утверждения проектов современную методологию, теорию организации управление проектами землеустройства, основное содержание и структуру процесса управление проектами землеустройства.

Вид работ и содержание производственной практики (проектной), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/ п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Само- стоя- тельная работа обуча- ющего- ся	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		кон- сульта- ция ру- ководи- теля прак- тики от универ- ситета	индиви- дуаль- ные кон- сульта- ции с руково- дителем прак- тики от пред- прия- тия	сбор и анализ данных, выпол- нение инди- виду- ального задания		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция Введение в управление проектами землеустройства Определение проекта, его свойства и признаки, классификация проектов землеустройства Структуризация проектов.	2	1			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Организация труда на практике. Формы отчета о практике. Взаимодействие в ходе служебной деятельности. Особенности организации работы со служебными документами. Информационная безопасность. Рабочее место, рабочее время.	1				Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
2.1	Изучение содержания научно-технической, проектной и служебной документацией в области землеустройства и кадастров; ознакомление и работа с научно-технической, проектной и служебной документацией, используемой непосредственно в деятельности организации, функционирующей в области землеустройства и кадастров.		2	6	14	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2,2	Разработка научно-технической, проектной и/или служебной документации в соответствии с профилем деятельности конкретной организации. Подготовка данных для		2	6	14	

	формирования научно-технического отчета/ обзора/ публикации в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.					
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	2			8	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2		4	8	
3.3	Оценка содержания документов государственного кадастра недвижимости. Выработка стратегии подготовки межевого плана.			2	6	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.4	Интерпретация полученных результатов.				6	Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.1	Оценка эффективности проекта. Анализ, оценка рисков проекта. Управление рисками проекта.	2	1		4	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
4.2	Подготовка отчета по производственной практике. Представление собранных материалов руководителю практики.	2		2	8	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого - 108		12	8	20	68	

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

6. Форма отчетности по производственной практике

По окончании проектной практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

§ 1. Титульный лист;

§ 2. Содержание;

§ 3. Введение;

Введение представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности объекта исследования.

§ 4. Практическая часть, которая состоит из трех разделов:

Раздел 1. Характеристика объекта исследования

В данном разделе предполагается:

- инструктаж по технике безопасности рабочего места студента;

- организацию рабочего места студента;

Объем до 5-6 страниц

Раздел 2. Проведение проектно-исследовательских работ по конкретным объектам землеустройства.

В данном разделе предполагается ознакомление с:

- характеристикой объекта землеустройства.

Объем до 5-6 страниц.

Раздел 3. Индивидуальное задание

Данный раздел предусматривает:

приобретение навыков разработки проектов территориального землеустройства муниципальных образований;

составление схемы территориального землеустройства;

определение землеустроительных действий при разработке схемы территориального землеустройства района;

обоснование развития и размещения районного агропромышленного комплекса;

уточнение на местности границ административно-территориальных образований.

§ 5. Заключение;

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета. (1-2 листа);

§ 6. Список литературы. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

§ 7. Приложения.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не представляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы представляется сверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: является зачет с оценкой.

Отчет по практике, подлежит защите на заседании комиссии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Проектная практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;

ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий;

ПК-2. Способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами;

ПК-4. Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Землеустройство и кадастры»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-2	Б1.О.05 Правовое обеспечение инновационной деятельности	1
	Б1.В.ДВ.03.01 Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	2
	Б1.О.13 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Б1.В.06 Экономика земельно-имущественного комплекса	3
	Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ОПК-1	Б1.О.06 Прикладная математика Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	1
	Б1.О.10 Кадастр недвижимости Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	2
	Б1.О.14 Межевание земель Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	4
	Б1.О.02 Информационные компьютерные технологии	1
ОПК-2	Б1.О.08 Автоматизированные системы проектирования и кадастров Б1.О.09 Высшая геодезия и картография Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	2
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная	4

	Б3.01Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	
ПК-2	Б1.О.05 Правовое обеспечение инновационной деятельности Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-ландшафтная организация территории Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование	1
	Б1.О.07 Современные технологии мониторинга объектов недвижимости Б1.О.08 Автоматизированные системы проектирования и кадастров Б1.О.09 Высшая геодезия и картография Б1.В.01 Кадастровая и экономическая оценка земель Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости Б1.В.ДВ.01.02 Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости Б1.В.ДВ.03.01 Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий Б1.В.ДВ.03.02 Государственное регулирование проведения землеустройства в РФ Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	2
	Б1.О.14 Межевание земель Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях Б1.В.06 Экономика земельно- имущественного комплекса Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая ФТД.02 Агроэкология горных территорий и склоновых земель	3
	Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	4
	Б3.01Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	
ПК-4	Б1.О.01 Философия и методология науки Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	1
	Б1.О.07 Современные технологии мониторинга объектов недвижимости Б1.О.10 Кадастр недвижимости Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б1.В.ДВ.03.01 Рабочие проекты по использованию и охране	2
	Б1.О.11 Организация проектной и научной деятельности Б1.В.04 Система экспертиз и оценка объектов недвижимости Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая ФТД.01 Особенности землеустройства в условиях современной земельной реформы	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	4

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется местом изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Подготовительный этап Производственный этап	Текущий контроль: Устное собеседование Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
2.	ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области земле-	Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального за-

	устройства и кадастров;		дания
3.	ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий;	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
4.	ПК-2 Способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами;	Подготовительный этап Производственный этап	Текущий контроль: Устное собеседование Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
5.	ПК-4 Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ук-2. формулирует поставленную проблемы проект-	Знать: специфику постановки проектной задачи и способ ее ре-	Не знает специфику постановки проектной задачи и способ ее решения через реа-	Частично знает специфику постановки проектной задачи и способ ее реше-	Знает достаточно хорошо специфику постановки проектной задачи и способ ее ре-	Знает на высоком уровне специфику постановки проектной задачи и способ ее ре-

	формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты возможные сферы их применения	задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты возможные сферы их применения	мулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты возможные сферы их применения	мы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты возможные сферы их применения	мулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты возможные сферы их применения
ИД-4 ук-2. осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта	Знать: стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению - проектно-сметной документации;	Не знает стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению - проектно-сметной документации;	Частично знает стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению - проектно-сметной документации;	Знает достаточно хорошо стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению - проектно-сметной документации;	Знает на высоком уровне стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению - проектно-сметной документации;
	Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта	Не обладает умениями осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта	Частично обладает умениями осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта	Умеет фрагментарно применять осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта	Умеет применять осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта
	Владеть: навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта	Не владеет навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта	Не в полной мере владеет навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта	Владеет на достаточном уровне навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта	Владеет на высоком уровне навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта
ИД-3 опк-1. владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками реше-	Знать: технические средства проектирования в землеустройстве;	Не знает технические средства проектирования в землеустройстве	Частично знает технические средства проектирования в землеустройстве	Знает достаточно хорошо технические средства проектирования в землеустройстве	Знает на высоком уровне технические средства проектирования в землеустройстве
	Уметь: строить технические	Не обладает умениями стро-	Частично обладает умениями	Умеет фрагментарно строить	Умеет строить технические

	сти земле- устройства и кадастров.	дастров.	устройства и ка- дастров.	в области земле- устройства и ка- дастров.	области земле- устройства и ка- дастров.
ИД-2 пк-2. Использует оборудова- ние и методы для состав- ления проек- тов и схем землеустрой- ства и терри- ториального планирова- ния	Знать: прин- ципы земле- устройства, методы и тех- нологии проек- тирования и проведения техничко- экономических расчетов;	Не знает прин- ципы земле- устройства, ме- тоды и техноло- гии проектиро- вания и проведе- ния технико- экономических расчетов	Частично знает принципы земле- устройства, ме- тоды и техноло- гии проектиро- вания и проведе- ния технико- экономических расчетов	Знает достаточно хорошо принци- пы землеустрой- ства, методы и технологии про- ектирования и проведения тех- нико- экономических расчетов	Знает на высоком уровне принци- пы землеустрой- ства, методы и технологии про- ектирования и проведения тех- нико- экономических расчетов
	Уметь: ис- пользовать оборудование и методы для составления проектов и схем земле- устройства и территориаль- ного планиро- вания	Не обладает умениями ис- пользовать обо- рудование и ме- тоды для состав- ления проектов и схем земле- устройства и территориально- го планирования	Частично обла- дает умениями использовать оборудование и методы для со- ставления проек- тов и схем зем- леустройства и территориально- го планирования	Умеет фрагмен- тарно использо- вать оборудова- ние и методы для составления про- ектов и схем землеустройства и территориаль- ного планирова- ния	Умеет использо- вать оборудова- ние и методы для составления про- ектов и схем землеустройства и территориаль- ного планирова- ния
	Владеть навыками ис- пользования оборудования и методик для составления проектов и схем земле- устройства и территориаль- ного планиро- вания	Не владеет навы- ками использо- вания оборудо- вания и методик для составления проектов и схем землеустройства и территориаль- ного планирова- ния	Не в полной мере владеет навыка- ми использова- ния оборудова- ния и методик для составления проектов и схем землеустройства и территориаль- ного планирова- ния	Владеет на до- статочном уровне навыками использования оборудования и методик для со- ставления проек- тов и схем зем- леустройства и территориально- го планирования	Владеет на высо- ком уровне навыками ис- пользования оборудования и методик для со- ставления проек- тов и схем зем- леустройства и территориально- го планирования
ИД-4 пк-4. Разрабатыва- ет новые ме- тодики проек- тирования, технологии выполнения топографо- геодезиче- ских работ при земле- устройстве и кадастре, ведения ка- дастра, оцен- ки земель и недвижимос- ти	Знать: стан- дарты, техни- ческие условия и другие руко- водящие мате- риалы по раз- работке и оформлению - проектно- сметной доку- ментации;	Не знает стан- дарты, техниче- ские условия и другие руково- дящие материа- лы по разработке и оформлению - проектно- сметной доку- ментации	Частично знает стандарты, тех- нические усло- вия и другие ру- ководящие мате- риалы по разра- ботке и оформ- лению - проектно- сметной доку- ментации	Знает достаточно хорошо стандар- ты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению - проектно- сметной доку- ментации	Знает на высоком уровне стандар- ты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению - проектно- сметной доку- ментации
	Уметь: разра- батывать но- вые методики проектирова- ния, техноло- гии выполне- ния топографо- геодезических работ при зем- леустройстве и кадастре, веде- ния кадастра, оценки земель и недвижимо- сти	Не обладает умениями разра- батывать новые методики проек- тирования, тех- нологии выпол- нения топогра- фо- геодезических работ при земле- устройстве и ка- дастре, ведения кадастра, оценки земель и недви- жимости	Частично обла- дает умениями разрабатывать новые методики проектирования, технологии вы- полнения топо- графо- геодезических работ при земле- устройстве и ка- дастре, ведения кадастра, оценки земель и недви- жимости	Умеет фрагмен- тарно разраба- тывать новые методики проек- тирования, тех- нологии выпол- нения топогра- фо- геодезических работ при земле- устройстве и ка- дастре, ведения кадастра, оценки земель и недви- жимости	Умеет разраба- тывать новые методики проек- тирования, тех- нологии выпол- нения топогра- фо- геодезических работ при земле- устройстве и ка- дастре, ведения кадастра, оценки земель и недви- жимости

	Владеть: навыками разработки новых методик проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и ведения кадастра, оценки земель и недвижимости	Не владеет навыками разработки новых методик проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения земель и недвижимости	Не в полной мере владеет навыками разработки новых методик проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения земель и недвижимости	Владеет на достаточном уровне навыками разработки новых методик проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения земель и недвижимости	Владеет на высоком уровне навыками разработки новых методик проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения земель и недвижимости
--	---	--	--	---	---

**На этапе освоения дисциплины*

Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку «хорошо» заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу проектной практики, написавшие отчет.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения проектной практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{УК-2}, ИД-2_{УК-2}, ИД-3_{УК-2}, ИД-3_{опК-1}, ИД-2_{опК-2}, ИД-2_{пК-2}, ИД-4_{пК-4} в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по проектной практике:

1. Разработка проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственного предприятия.
2. Разработка проекта межхозяйственного (территориального) землеустройства.
3. Разработка проекта организации территории крестьянского(фермерского) хозяйства.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Перечислите виды и формы земельной собственности в РФ.
2. На какие виды делится государственная земельная собственность?
3. Какие аспекты имеют понятия «землевладений» и «землепользований»?
4. На какие категории делится земельный фонд России?
5. Какие аспекты необходимо учитывать при формировании землевладений и землепользований?
6. Какие землеустроительные действия осуществляются при организации землевладений и землепользований с/х предприятий?
7. Какие требования выполняют при размещении землевладений и землепользований?
8. Какие требования соблюдаются при размещении усадьбы хозяйства?
9. Какие эколого-экономические требования должны выполняться при организации территории землепользования на агроландшафтной основе?
10. Какие характеристики территории учитывают при агроландшафтном проектировании?
11. Как организуется территория землепользования на агроландшафтной основе?
12. Как устраивается территория севооборота на агроландшафтной основе?
13. Какие задачи решаются при образовании крестьянского (фермерского) хозяйства?
14. Каковы общие требования к формированию землевладения крестьянского хозяйства?
15. Каковы правила проектирования границ крестьянского хозяйства?

16. Какие существуют типы и виды севооборотов?
17. Кто входит в состав комиссии по выбору земельного участка ?
18. Какие материалы содержит акт о выборе земельного участка?
19. Каков порядок предоставления земельного участка для строительства ?
20. Какие разделы разрабатываются при формировании земельных участков?
21. В каких случаях обязательно проводится землеустройство?
22. Какие действия в области землеустройства относятся к полномочиям органов власти РФ ?
23. Какие задачи решает схема землеустройства области?
24. Из каких элементов складывается система землеустроительного проектирования?
25. Что представляет собой межхозяйственное землеустройство ?
26. Каковы факторы и принципы межхозяйственного землеустройства ?
27. На какие разновидности подразделяется межхозяйственное землеустройства ?
28. Каково содержание подготовительных работ?
29. Каковы цели и задачи территориального землеустройства муниципальных образований ?
30. Из каких составных частей состоит схема территориального землеустройства района ?
31. Какие землеустроительные действия осуществляются при разработке схемы территориального землеустройства района ?
32. Как осуществляется совершенствование системы расселения в районе ?

7.4.3. Перечень примерных тестов, выносимых на промежуточную аттестацию, по проектной практике

Тестовые задания:

1. Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс.
 - а) плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности
 - б) незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью
 - в) экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ
 - г) неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом
 - д) экологической стабильностью, незаменимостью, локальностью, урожайностью
2. Землеустроительное проектирование возникло:
 - а) в глубокой древности;
 - б) в средние века;
 - в) в начале 20-го века.
3. землеустроительное проектирование как научная дисциплина – это.....
 - а) система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства;
 - б) учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей;
 - в) учение о методах определения площадей земельных участков.
4. Землеустроительное проектирование как сфера практической деятельности – это.....
 - а) учение о методах определения площадей земельных угодий ;
 - б) учение о видах и формах землеустройства;

в) система знаний и методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства.

5. Предметом научной дисциплины «Землеустроительное проектирование» являются:

- а) закономерности организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, и обусловленные ими методы, способы и приемы составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства;
- б) закономерности функционирования земли как объекта собственности.;
- в) земельные участки сельскохозяйственного назначения.

6..Что является объектом землеустроительного проектирования?.

- а) организация производства и системы расселения
- б) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве
- в) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.
- г) территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов
- д) территории районов, сельских советов, городов, сельскохозяйственных и других предприятий

7.Какие из работ выполняются на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.

- отвод земельных участков
- разработка схем землеустройства административных районов
- размежевание земель государственной и коммунальной собственности
- составление схемы природно-хозяйственного районирования
- разработка региональных программ использования и охраны земель

8.Землеустроительный проект – это:

- А)документы экономического обоснования создания новых землевладений и землепользований, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель
- Б)совокупность документов по созданию новых форм организации территории, их экологическому, экономическому, техническому и юридическому обоснованию, обеспечивающих организацию рационального использования и охраны земель
- В)документы согласования и утверждения проектных решений собранные в отдельное землеустроительное дело и переданные для использования в землеустроительные органы
- Г)графически выполненные разработки проектных решений передаваемые заказчику проектных работ
- Д)материалы почвенных обследований земель и топографо-геодезических изысканий на территории землеустраиваемого объекта

9.Что является целью землеустроительного проектирования.

- а) организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов
- б) организация производства и системы расселения
- в) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве
- г) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.
- д) организация рационального использования земель

10. Последовательность действий, включающая в себя совокупность методов (способов, приемов, алгоритмов, программ) практического решения конкретных задач проекта, называется проектирования

- а) технологий;
- б) порядком;
- в) методикой.

11. Процесс, включающий в себя совокупность производственных операций по решению проектных задач, называется проектирования.

- а) методикой;
- б) технологией;
- в) порядком.

12. Проектная документация состоит из.....

- а) текстовой части;
- б) графической части;
- в) текстовой и графической частей.

13. Землеустроительное проектирование как научная дисциплина - это:

- а) учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей
- б) система мероприятий по организации рационального использования земель и созданию устойчивых ландшафтов
- в) законодательно закрепленный процесс производства землеустроительного дела
- г) система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства
- д) осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов

14. На каком этапе землеустроительного процесса проводится авторский надзор.

- А) На этапе предпроектных разработок
- Б) На этапе проектирования
- В) На этапе согласования проектных решений
- Г) На этапе осуществления проекта
- Д) На этапе планирования землеустроительного процесса

15. Землеустроительное проектирование как сфера практической деятельности - это:

- А) система знаний о закономерностях организации территории и средств, связанных с землей
- Б) осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов
- В) система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства
- Г) законодательно закрепленный процесс производства землеустроительного дела
- учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей

16. На системе расчетов и балансов, проводимых по определенной методике и последовательности, позволяющий получить конкретное проектное решение, основан метод проектирования

- А) расчетно-вариантный

- Б)экономико-статистический
- В)расчетно-конструктивный
- Г)нормативный
- Д)экономико-математический

17.В каких случаях применяется расчетно-вариантный метод землеустроительного проектирования.

А)При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности

Б)При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства

В)В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

Г)В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант

Д)В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров

18.В каких случаях применяется метод научной абстракции в землеустроительном проектировании.

А)В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров

Б)При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства

В)В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

Г)При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности

Д)В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант

19.В каких случаях применяется экономико-статистический метод в землеустроительном проектировании.

А)В сложных случаях, когда разрабатывается несколько вариантов проектных решений, которые оцениваются по системе показателей и выбирают лучший вариант

Б)При исследованиях по землеустроительному проектированию для выявления закономерности организации территории, определения и уточнения понятий, поиска эффективных приемов использования и охраны земель, размещения производства

В)В случаях изучения закономерностей и форм организации территории в процессе внутрихозяйственного землеустройства при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров

Г)При поиске оптимальных решений из всех возможных вариантов проекта с учетом поставленных ограничений и выбранного критерия оптимальности

Д)В ходе подготовительных работ к составлению проектов землеустройства при изучении экономики землеустраиваемых предприятий, состояния и использования земель, при разработке нормативов проектирования и экономического обоснования проектов

20. Что такое элемент проекта.

- А) Это графическое изображение на проектом плане граница землевладения
- Б) Это проектная задача, результат которой графически фиксируется на проектом плане, а затем на территории
- В) Это проектная задача, решенная в части проекта землеустройства
- Г) Это зафиксированные на проектом плане, а затем на территории расположения земельных участков и дорожной сети
- Д) Это проектные решения осуществления землеустроительных мероприятий на объекте

21. Что такое технология проектирования.

- А) Последовательность действий практического решения проектных задач
- Б) Процесс последовательных действий практического решения проектных задач
- В) Порядок выполнения проектных задач
- Г) Процесс, включающий в себя совокупность производственных операций по решению проектных задач
- Д) Порядок решения проектных задач

22. Какие из работ выполняются на региональном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.

- А) Организация территории сельскохозяйственных предприятий
- Б) Разработка схем рекультивации нарушенных земель районов
- В) Отвод земельных участков
- Г) Составление схемы природно-хозяйственного районирования
- Д) Разработка общегосударственных программ по использованию и охране земель

23. Какие из работ выполняются на местном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.

- А) Составление схемы природно-хозяйственного районирования
- Б) Делимитация границ административных образований
- В) Разработка региональных программ использования и охраны земель
- Г) Размежевание земель государственной и коммунальной собственности
- Д) Разработка схем противоэрозионных мероприятий района

24. Районная администрация имеет право осуществлять такие землеустроительные действия как.....

- а) управление земельным хозяйством района;
- б) составление схемы землеустройства района ;
- в) составление проекта внутрихозяйственного землеустройства с\х предприятия.

25. Землеустройство административного района-это социально- экономический ,эколого-хозяйственный и система мероприятий по организации рационального использования и охране земель, регулированию землевладения ,землепользования и земельных отношений в районе, по территориальному устройству предприятий и хозяйств, окультуриванию природных ландшафтов.

- а) комплекс;
- б) процесс;
- в) механизм.

26. Одной из составных частей схемы землеустройства района является.....

- а) развитие и размещение агропромышленного комплекса;

- б) размещение внутрихозяйственных магистральных дорог;
- в) устройство территории кормовых угодий.

27.природоохранное содержание схемы землеустройства заключается в

- а) выделении специальных земельных фондов;
- б) в разработке земельного баланса на перспективу;
- в) агроэкологическом районировании.

28.В чем заключается природоохранное содержание схемы землеустройства района?

А)В выделении однородных по природным признакам территорий, уточнении границ охраняемых территорий и создания общей структуры организации охраны и использования земель

Б)В агроэкологическом районировании, выделении однородных по природным признакам территорий, уточнении границ охраняемых территорий и создания общей структуры организации охраны и использования земель.

В)В создании общей структуры организации охраны и использования земель и агроэкологическом районировании

Г)В уточнении границ охраняемых территорий и создания общей структуры организации охраны и использования земель

Д)В агроэкологическом районировании и режиме экономии земель для объектов промышленности

29.Какие из документов относятся к предпроектному этапу землеустроительного проектирования.

А)проект территориального землеустройства

Б)генеральная схема использования и охраны земельных ресурсов страны

В)государственная программа использования и охраны земель

г)схемы землеустройства района

д)рабочие проекты использования и охраны земель

30.Что такое землеустройство района?

А)Это социально-экономический и хозяйственно-экологический процесс и система мероприятий по организации использования, охраны земель и регулирования земельных отношений в районе, координированию землеустройства района в целом.

Б)Это эффективное землепользование, территориальная организация района и осуществление природоохранных мероприятий.

В)Это система мероприятий по организации использования, охраны земель и регулирования земельных отношений в районе

Г)Это социально-экономический и хозяйственно-экологический процесс по координированию землеустройства района в целом и регулированию земельных отношений.

Д)Это обустройство сельской местности и развитие интеграционных связей между землепользованиями всех форм собственности

31.Составление схемы землеустройства административного района начинают с

а) подготовительных работ;

б) разработки задания;

в) инженерных и изыскательских работ.

32.Научно –информационной основой перераспределения земель в схеме землеустройства района служит

а) эколого-хозяйственное районирование территории;

- б) трансформация и улучшение угодий;
- в) устранение недостатков землевладений и землепользований.

33. Схема землеустройства района реализуется через.....

- а) проекты землеустройства;
- б) схемы использования и охраны земель субъекта РФ;
- в) генеральной схемы использования и охраны земельных ресурсов РФ.

34. Организация угодий в схеме землеустройства района включает.....

- а).защиту земель от всех форм деградации;
- б).устранение недостатков землевладений и землепользований;
- в).установление на агроэкологической основе состава и соотношения угодий.

35. Какие из документов относятся к этапу освоения проектов.

- А) проекты строительства дорог и противоэрозионных сооружений
- Б) материалы авторского надзора
- В) рабочие проекты использования и охраны земель
- Г) материалы технико-экономического обоснования проектов землеустройства
- Д) проекты отдельного землеустройства

36. Какая землеустроительная документация может разрабатываться в составе схемы землеустройства района.

- А) Проекты территориального землеустройства
- Б) Схемы перераспределения земель на территории района
- В) Программа использования и охраны земельных ресурсов
- Г) Проекты внутрихозяйственного землеустройства
- Д) Схема землеустройства области

37. Термин «межхозяйственное землеустройство» появился в..... в трудах профессоров С.А. Удачина и С.А. Чешихина

- а) 1940-е годы;
- б) 1920-е годы;
- в) 1950-е годы.

38. Межхозяйственное землеустройство – один из..... землеустройства, посредством которого организуют использование и охрану земельных ресурсов

- а). принципов;
- б). видов;
- в). комплексов

39. Межхозяйственное землеустройство – это..... и система мероприятий по организации использования и охраны земли в народном хозяйстве, его отраслях, его отраслях, регулированию землевладения и землепользования путем образования новых, упорядочения и изменения земельных участков хозяйств, фондов земель, отвода их в натуре, по установлению границ административно-территориальных образований и особо охраняемых территорий

- а) процесс;
- б) комплекс;
- в) совокупность.

40. Факторы межхозяйственного землеустройства – причины и вызывающие необходимость проведения межхозяйственного землеустройства

- а) следствия ;
- б) последствия;
- в) условия.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 5)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (проектная) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения проектной практики

Основная литература:

1. Варламов, А. А. Государственный кадастр недвижимости [Текст] : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко ; ред. А. А. Варламов. - М. : "КолосС", 2012. - 679 с. : ил.

2. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]: учебник / С.Н. Волков. - М.: – Государственный университет по землеустройству, 2013. - 992с.

3. Карпова, Н. В. Управление земельными ресурсами [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Н. В. Карпова. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 404 с.

Дополнительная литература:

4. Волков, С. Н. Землеустройство [Текст] : учебник для вузов. Т. 9. Региональное землеустройство / С. Н. Волков. - М : КолосС, 2009. - 707 с.

5. Волков, С. Н. Землеустройство. Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве [Текст] : учебник. Т. 6 / С. Н. Волков ; ред. В. И. Письменный. - М. : Колос, 2002. - 328 с.

6. Волков, С. Н. Землеустройство [Текст] : учебник. Т. 2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство / С. Н. Волков. - М : Колос, 2001. - 648 с.

7. Волков, С. Н. Землеустройство [Текст] : учебник. Т. 2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство / С. Н. Волков. - М : Колос, 2001. - 648 с.

8. Землеустроительное проектирование [Текст] : учебник для ВУЗов / ред. С. Н. Волкова. - М. : КОЛОС, 1998. - 632 с

9. Сулин, М. А. Землеустройство [Текст] : учебное пособие / М. А. Сулин. - СПб. : "Лань", 2005. - 448 с.

Периодические издания:

14. Вестник Росреестра [Текст]: журнал, официальное издание Росреестра по во-

просам госрегистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, госкадастра недвижимости, геодезии, картографии .

15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Текст]: научно-практический ежемесячный журнал.-М.: ИД «Панорама»

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

- **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат. ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс	http://www.consultant.ru.
«Экономика и жизнь»	http://www.akdi.ru
«Компания» -	http://www.ko.ru
«Эксперт»	http://www.expert.ru
«Корпоративное управление»	http://www.cfin.ru
«Теория и практика управления»	http://www.ptpu.ru
«Федеральная служба государственной статистики»	http://www.gks.ru
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 203, 233) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет) Предприятия производственной, финансово-банковской и коммерческих сфер деятельности различных организационно-правовых форм	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет Строительства и землеустройства
Кафедра Землеустройства и экспертизы недвижимости**

**Рабочий график (план) прохождения
производственной практики**

(проектная)
(наименование практики)

Магистрант: _____ Семестр: _____
(курс) (семестр) (форма обучения) (Ф. И. О.)

Направление подготовки: **21.04.02 «Землеустройство и кадастры»**
(шифр и наименование направления)

Направленность: _____
(наименование направленности)

Продолжительность практики: _____ недели

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Место производственной практики: _____

(организация и его адрес)

Руководитель от Университета:	
(подпись) _____	(Ф.И.О.) _____
«__» _____	2025 г.
(дата)	

Руководитель от Организации:	
(подпись) _____	(Ф.И.О.) _____
«__» _____	2025 г.
(дата)	

Нальчик – 2025 г.

№ п/п	Дата Наименование работ	Месяц, число																	
Подготовительный этап																			
1	Установочная лекция. Инструктаж по технике безопасности.	+																	
2	Утверждение индивидуального плана. Выбор темы исследования и получение задания на проведение исследования.		+																
3	Знакомство со структурой организации. Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ее экономической эффективности.			+															
4.	И т.д. в соответствии с программой производственной практики, технологической.				+														
Производственный этап																			
5	Знакомство с содержанием и методикой проведения земле-устроительных и кадастровых работ.																		
6.	И т.д. в соответствии с программой производственной практики, технологической.																		
Аналитический этап																			
7.	Формирование базы аналитических данных.																		
8.	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов																		
9.	И т.д. в соответствии с программой практики, технологической.																		
Заключительный этап																			
10.	Интерпретация полученных результатов.																		
11.	Подготовка отчета по производственной практике, технологической.																		
12.	Защита отчета																		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК производственной практики

(проектная)
(наименование практики)

Магистрант: _____ Семестр: _____
(курс) (семестр) (форма обучения) (Ф. И. О.)

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
(шифр и наименование направления)

Направленность: «Землеустройство»
(наименование направленности)

Продолжительность практики: _____ недели

Срок практики: с _____ по _____

Место производственной практики: _____
(организация и его адрес)

Декан факультета СиЗ
(должность)

МП

_____ А. Б. Балкизов
(подпись) (И. О. Фамилия)

«_____» _____ 2025 г.
(дата)

Нальчик – 2025

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник не заверенный подписями директора института и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.

2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.

3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.

4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражена краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценку руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.

В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.

5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом в двух недельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.

6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практике с обязательным приложением дневника.

1.Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы « » 2025 г.

2. Инструктаж по технике безопасности и мерам противопожарной безопасности прошел(а): «__» ____ 2025 г. _____
(подпись)

3. Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)

2.Индивидуальное задание

№ п/п	Содержание задания

Руководитель практики от Университета: _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Принял к исполнению обучающийся: _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

3.Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

4. Оценка производственной работы обучающегося (заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

- ## 2. Характеристика работы обучающегося(ейся) по месту прохождения практики

Руководитель практики
от Организации

(фамилия, инициалы)

5. Заключение руководителя практики от Университета

Руководитель практики
от Университета

(Фамилия, инициалы)

6. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Примечание: замечания о ходе производственной практики даются в тексте дневника в день посещения.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»

Факультет «Строительство и землеустройство»
(полное наименование факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»
(полное наименование кафедры)

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(проектная)

(наименование практики)

Магистрант: _____ Семестр: _____
(курс) (семестр) (форма обучения) (Ф. И. О.)

Направление подготовки: 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
(шифр и наименование направления)

Направленность: «Землеустройство»
(наименование направленности)

Продолжительность практики: _____ недель

Сроки практики: с _____ по _____

Место производственной практики: _____

(организация и его адрес)

Нальчик – 2025г.

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся(аяся) _____ курса направления подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры, Направленность: Землеустройство успешно прошел производственную практику (проектную)

в объеме ____/____ часов/з.ед. (____ недель) с «____» _____ 201__ года
по «____» _____ 201__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ИД-1 ук-2. формулирует поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления			
ИД-2 ук-2. разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты возможные сферы их применения			
ИД-4 ук-2. осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта			
ИД-3 опк-1. владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания			
ИД-2 опк-2. учитывает экологические, социальные и другие особенности при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.			
ИД-2 пк-2. Использует оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования			
ИД-4 пк-4. Разрабатывает новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)